



Утверждаю

Директор МБОУ ОПШ № 48

А.В. Тухватулина/

2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану II уровня обучения (9 класс)  
на 2024-2025 учебный год  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы II уровня обучения и направлен на достижение обучающимися результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 9 класса на 2024-2025 учебный год с целью реализации ФГОС основного общего образования сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ в соответствии с ФГОС основного общего образования:

**Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (в последней редакции).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г., рег. № 28)

**Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Примерный учебный план основного общего образования (2 вариант);
- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993;

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; организована подготовка к осознанному выбору будущей образовательной траектории. Учебный план ориентирован на разностороннее образование по государственным программам с использованием здоровьесберегающих и информационных технологий. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Режим работы образовательного учреждения:**

На основании устава образовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПин, устанавливается следующий режим работы:

- начало учебного года – 02 сентября 2024
- окончание учебного года для 9 класса – по завершении итоговой аттестации;
- продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5-дневная;
- продолжительность урока составляет - 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план 9 класса является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов. В данном учебном плане сохранены особенности содержания Примерного учебного плана основного общего образования (вариант № 2).

### Структура учебного плана

Учебный план 9 класса состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане основной школы, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области:

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литература (русский язык, литература)	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
2.	Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение

		<p>базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	<p>Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)</p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
4	<p>Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)</p>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>
5	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в</p>

		<p>становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
6	Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
7	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины)	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии</p>

	основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	--

**Обязательная часть** учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В предметную область «Русский язык и литература» в 9 классе входят учебные предметы «Русский язык» - реализуется в объёме 3 часов в неделю, 102 часов в год, «Литература» - реализуется 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В предметную область «Родной язык и родная литература» в 9 классе входят учебные предметы «Родной язык (русский)» - реализуется в объёме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, «Родная литература» - реализуется в объёме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом Иностранный язык (английский) - реализуются 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История» реализуется в 9 классе в объёме 2 часов недел, 68 часов в учебный год, учебный предмет «Обществознание» реализуется в объёме 1 час неделю, 34 часа в год; «География» изучается в объёме 2 часов неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» в 9 классе представлена учебными предметами «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, «Информатика» в объёме 1 часа в неделю, 34 часов в год.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в 9 классе в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» реализуются в 9 классе в объёме 2,5 часов в неделю, 85 часов в год.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классе в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами «Физическая культура» изучается в 9 классе в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, и «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 9 классе в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая** участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ ОШ № 48, которая представлена учебными курсами, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании. С учётом мотивированного мнения участников образовательных отношений для расширения знаний учащихся, привития у них интереса к образовательным предметам.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**II уровня обучения (9 класс)**  
**(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы		IX	Всего часов в год
	Класс			
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		3/102	<b>3/102</b>
	Литература		3/102	<b>3/102</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5/17	<b>0,5/17</b>
	Родная литература		0,5/17	<b>0,5/17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	<b>3/102</b>
Математика и информатика	Математика		0	<b>0</b>
	Алгебра		3/102	<b>3/102</b>
	Геометрия		2/68	<b>2/68</b>
	Информатика		1/34	<b>1/34</b>
Общественно-научные предметы	История		2,5/85	<b>2,5/85</b>
	Обществознание		1/34	<b>1/34</b>
	География		2/68	<b>2/68</b>
Естественнонаучные предметы	Физика		2,5/85	<b>2,5/85</b>
	Химия		2/68	<b>2/68</b>
	Биология		2/68	<b>2/68</b>
Искусство	Музыка		0	<b>0</b>
	Изобразительное искусство		0	<b>0</b>
Труд (технология)	Труд (технология)		0	<b>0</b>
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1/34	<b>1/34</b>
	Физическая культура		2/68	<b>2/68</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	<b>0</b>
<b>Итого</b>			<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Учебные курсы	«Подготовка к ГИА по русскому языку»	1/34	<b>1/34</b>
		«Подготовка к ГИА по математике»	1/34	<b>1/34</b>
<b>Итого</b>			<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>